|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Акциони план | | |
| Назив пројекта | Променимо навике | |
| Вођа пројекта | Марина Стојановић | |
| Учесници | Ученици V-VIII разреда | |
| Циљ пројекта | Циљ овог пројекта је да подстакне буђење еколошке свести код ученика, као и успостављање навика које су неопходне за стварање чистије радне и животне средине, што представља један од највећих проблема данашњице. | |
| Вештине у фокусу | Kључне вештине у фокусу су:  *критичко мишљење,**креативност, ствралаштво, решавање проблема, грађанска одговорност, дигитална писменост, развијање тимског духа* | |
| Образложење | Зашто је пројекат значајан? Kако ће унапредити образовање у вашој учионици/школи?  *Ученици се усмеравају да постану друштвено одговорне особе.*  *Учионице, ходници и школско двориште треба да буду чисти, уредни и без ушврљаних и оштећених површина. Тако ће рад бити пријатнији а оствариће се и васпитни ефекат.* | |
| Исходи | | |
|  | Kоји су очекивани исходи пројекта? | Kако ћете знати да су исходи остварени? |
| Исход 1 | Промена ставова и понашања која се тичу питања односа према животној и радној околини. | Школски простор је чист, уредан, без отпадака и без ушврљаних површина. Два упитника - један на почетку, један на крају пројекта. |
| Исход 2 | Развијање свести о значају секундарних сировина које се налазе свуда у окружењу и спознаја како управљати њима. | Акција сакупљања секундарних сировина: метал, пластика, електронски отпад и слично. |
| Преглед корака у процесу (види наредну страну за детаљније разлагање корака) | | |
| Kорак 1 | Уводне активности | |
| Kорак 2 | Снимање постојећег стања | |
| Kорак 3 | Реализација активности које ће утицати на превазилажење проблема | |
| Kорак 4 | Провера резултата реализованих активности | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | | | | | | | |
| *Корак* | *Kратак опис* | *Kо је укључен?* | *Kада? Kоји су рокови?* | *Kоја средства су потребна?* | *Напомене* | | *Kорак постигнут? ДА/НЕ* |
| 1 | Уводне активности: | | | | | | |
|  | - Представљање пројекта Наставничком већу; | - координатор | 15.10 2018 |  |  | | ДА |
|  | - Формирање пројектног тима; | - координатор | 16.10.2018 |  | Пројектни тим биће формиран на крају програма “Школе за 21 век” од наставника који су прошли обуку | | ДА |
|  | - Представљање пројекта ученицима | - одељењске старешине | 22.10.2018. |  | Разговор и обавештења о активностима | | ДА |
|  | - Конкурс за избор лога и слогана пројекта | - пројектни тим, наставници српског језика и ликовне културе и ученици | 22.10.2018. – 9.11.2018. |  | Објављивање конкурсa на школском сајту, за избор лога и слогана пројекта. На часу ликовног цела недеља 22-26.10. је посвећена изради лога, а на часу српског језика наставници дају подршку ученицима у осмишљавању слогана. | |  |
|  | - Избор лога и слогана пројекта | - наставници српског језика и ликовне културе и ученици | до 15.11.2018. |  | Наставници српског језика и ликовне културе и ученици изабраће лого и слоган пројекта. | |  |
| 2 | Снимање постојећег стања: | | | | | | |
|  | - снимање филма; | - Слађана Јовић | до 02.11.2018 |  | - Колегиница Слађана Јовић, заједно са групом ученика снима кратак филм о изгледу школског простора након завршене смене. |  | |
|  | - gmail налог за слање слика, коментара, идеја... и покретање сајта о пројекту на коме ће бити сав материјал, (слике, филм, ставови ученика, активности, чланови тима, гласање за лого...), покретање апликације bookcreator.com | - Мирјана Митић | до 02.11.2018 |  | - Мирјана Митић израђује сајт,  - на часу информатике подршка ученицима око употребе апликације, монтирања филмова... |  | |
|  | - анкета на сајту за наставнике – колико заиста подстичемо ученике да воде рачуна о хигијени у школи и утичемо на њихову свест | - пројектни тим израђује анкету, позив свим наставницима да одговоре | до 15.11. |  | - Наставницима се прослеђује на мејл линк где је анкета коју треба попунити. |  | |
|  | - квиз | - наставници информатике; пројектни тим | до 15.11. |  | -На часу информатике биће организовано елиминационо такмичење ученика, употребом апликације kahoot.it. Изабрати по четири ученика од 5-8.разреда. Они ће формирати четири екипе мешовитог узраста које ће се такмичити у квизу  на тему - чиста и здрава раднa и животнa срединa. |  | |
| 3 | Активности које ће утицати на превазилажење проблема: | | | | | | |
|  | - На ЧОС-у 5.11.2018. разговор са ученицима о укључивању у прикупљању материјала о неуредном радном простору, чишћење клупа и столица, нега цвећа | - одељењске старешине, пројектни тим | до 15.11. |  | - На часу одељењског старешине, 5.11.2018. ученицима приказати филм који је снимила колегиница Слађана Јовић. Позив ученицима да и они снимају делове школског простора за које они сматрају да су неуредни и да их треба очистити (снимати само објекте, не и ученике) и слати на мејл пројекта |  | |
|  | - Организовање ученика за дежурство у ходнику за време одмора-еко промотери; | ученици | током шк.год |  |  |  | |
|  | - Штампање и постављање порука чији ће садржај подсећати ученике на еко –бонтон | ученици, наставници српског језика, ликовне културе и тио | до 15.11. |  | Поруке на дрвећу школе, уз стазу, на капијама, на степеништу, на вратима, на кантини |  | |
|  | - Предавање ученика V-VIII разреда ученицима млађих разреда (може и квиз), постављање питања ученицима | Пројектни тим, ученици | до 15.11. |  | - Снимати реакције ученика и њихове одговоре на питања шта је хигијена, екологија, рециклажа. |  | |
|  | - Поставити код ученичких улаза канте за сортирање отпада (могу и оне мреже за пластичне флаше) |  | до 15.11. | Новац за канте |  |  | |
|  | Fееdback day | Пројектни тим, ученици | 24.11.2018 |  | Повезивање са школом из Пирота-представљање пројекта и реализованих активности. |
|  | Одржавање и чишћење школског инвентара; | ученици,  одељењске старешине | у току другог полугодишта |  |  |  | |
|  | Израда флајера на тему чисте и здраве радне и животне средине | ученици наст. српског јез. и лик.култ. | до 15.12.2018 |  |  |  | |
|  | Подела флајера ван школског дворишта - пијаца... |  | -крај 2018.год  -пролеће 2019. |  |  |  | |
|  | Акција сакупљања секундарних сировина – обележавање Светског дана рециклаже – 18. март | ученици, раз.стар. | -20.12.2018.  -20.04.2019. |  | - Организовати посету ученика некој фабрици за рециклажу |  | |
|  | Анализа података о прикупљеним сировинама (укључити микро-бит, ако је могуће); | пројектни тим, |  |  |  |  | |
|  | Изложба ученичких радова направљених од амбалаже. | Ученици, пројектни тим | 1.3.2019. |  |  |  | |
| 4 | Провера резултата реализованих активности | | | | | | |
|  | Упитник за ученике – шта смо научили? | Ученици, пројектни тим | до 20.5.2019. |  | - На часу информатике анкетирати ученике |  | |
|  | Постављање слика у школској згради и на сајту школе, са резултатима рада на сређивању унутрашњости школе и школског дворишта – обележавање Дана заштите човекове околине 5. јун | Пројектни тим,  наставник задужен за одржавање сајта | 20.05.-1.6. |  |  |  | |

: